

1K - MATEMATIKA

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

RAZČLENITEV UČNIH VSEBIN IN PREDVIDEVANA PORABA ČASA

Učna enota Čas (število ur ali razporeditev po mesecih)

Osnovne številske množice: naravna in relativna cela števila (definicije v N in Z ter lastnosti množic; notranje in zunanje operacije in njihove lastnosti, potence z naravnimi esponenti, pravila za potence, številski izrazi; večkratnik in delitelj, osnovni kriteriji deljivosti v N , osnovni izrek o deljenju, največji sk. delitelj in najmanjši sk. večkratnik v N), racionalna števila (ulomki, urejenost, primerjanje, notranje in zunanje operacije in njihove lastnosti, izrazi; decimalna števila; potence s celimi eksponenti; razmerja, odstotki), realna števila (iracionalna števila, kvadratni koren).

Teorija množic: definicija in grafični prikaz splošnih množic, podmnožice, potenčna množica, operacije z množicami (presek, unija, razlika, komplement); množica premi zmnožek, relacije in funkcije

Teorija logike: izjave, predikati, operacije (negacija, konjunkcija, disjunkcija, implikacija, biimplikacija), vrednostne tabele; kvantifikatorji.

SEPTEMBER, OKTOBER, NOVEMBER, DECEMBER, JANUAR

Monomi in polinomi: monomi (definicija, stopnja monoma, istoimenski monomi, računanje z monomi), polinomi (definicija, stopnja polinoma, homogeni polinomi, računanje s polinomi, posebni produkti), algebrski izrazi; razstavljanje polinomov, D in v polinomov, algebrski ulomki in operacije (samo množenje in deljenje). FEBRUAR, MAREC, APRIL, MAJ

Linearna enačba: linearna enačba z eno neznanko (definicije, rešitve - nemogoče in nedoločene, stopnja; zakoni ekvivalence in posledice; reševanje numeričnih, ulomljenih in parametričnih linearnih enačb z eno neznanko); problemi prve stopnje z eno neznanko; razcepne enačbe višje stopnje. MAJ, JUNIJ

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

OBLIKE SPROTNEGA/FORMATIVNEGA PREVERJANJA

Preverjanje za pridobivanje povratnih informacij v zvezi z razumevanjem predelane snovi bo potekalo redno, in sicer ob zaključku vsake učne enote, in to bodisi v obliki ustnega obnavljanja kot v obliki pisnih, tudi kratkih specifičnih kontrolk (preverjanje specifične računske kompetence) tako na individualni ravni kot v okviru delovnih skupin.

OBLIKE KONČNEGA/ SUMATIVNEGA PREVERJANJA

Preverjanje znanja bo potekalo na osnovi predpisanih šolskih nalog (treh na polletje) za pisno oceno ter na podlagi tako ustnega spraševanja kot pisnih različno strukturiranih testov za ustno oceno.

Pri ocenjevanju pisnih nalog bom upoštevala pravilno uporabo pojmov, računskih postopkov, pravil, obrazcev in izrekov; ustreznost in utemeljenost strategij reševanja; sposobnost razčlenjevanja, sintetiziranja ter povezovanja problemov in situacij, interpretiranja in vrednotenja rezultatov; uporabo ustrezne simbologije in terminologije; natančnost in preglednost izdelka.

Vsako pisno nalogo sestavlja več vaj. Za vsako vajo je navedeno število točk, ki so ji

dodeljene. Končna ocena se izračuna na podlagi vsote točk, glede na nalogi priloženo tabelo.

Pri ocenjevanju ustnega spraševanja bom upoštevala poznavanje, razumevanje in uporabo definicij, izrekov, obrazcev in postopkov, razčlenitev in analizo problema, sintezo znanj in/ali reševanje krajših nalog, pojasnjevanje in povezovanje, uporabo ustrezne simbologije in terminologije.

Pri ocenjevanju kontrolk bom upoštevala kriterije, ki veljajo za pisne naloge.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

OBLIKE SPROTNEGA/FORMATIVNEGA PREVERJANJA

Preverjanje za pridobivanje povratnih informacij v zvezi z razumevanjem predelane snovi bo potekalo redno, in sicer ob zaključku vsake učne enote, in to bodisi v obliki ustnega obnavljanja kot v obliki pisnih, tudi kratkih specifičnih kontrolk (preverjanje specifične računske kompetence) tako na individualni ravni kot v okviru delovnih skupin.

OBLIKE KONČNEGA/ SUMATIVNEGA PREVERJANJA

Preverjanje znanja bo potekalo na osnovi predpisanih šolskih nalog (treh na polletje) za pisno oceno ter na podlagi tako ustnega spraševanja kot pisnih različno strukturiranih testov za ustno oceno.

Pri ocenjevanju pisnih nalog bom upoštevala pravilno uporabo pojmov, računskih postopkov, pravil, obrazcev in izrekov; ustreznost in utemeljenost strategij reševanja; sposobnost razčlenjevanja, sintetiziranja ter povezovanja problemov in situacij, interpretiranja in vrednotenja rezultatov; uporabo ustrezne simbologije in terminologije; natančnost in preglednost izdelka.

Vsako pisno nalogo sestavlja več vaj. Za vsako vajo je navedeno število točk, ki so ji dodeljene. Končna ocena se izračuna na podlagi vsote točk, glede na nalogi priloženo tabelo.

Pri ocenjevanju ustnega spraševanja bom upoštevala poznavanje, razumevanje in uporabo definicij, izrekov, obrazcev in postopkov, razčlenitev in analizo problema, sintezo znanj in/ali reševanje krajših nalog, pojasnjevanje in povezovanje, uporabo ustrezne simbologije in terminologije.

Pri ocenjevanju kontrolk bom upoštevala kriterije, ki veljajo za pisne naloge.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

bo dosegel zadostno oceno (6) pri vseh predelanih učnih enotah, ne glede na povprečno oceno.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

- Uvedeni učbenik: L. Sasso: Tutti i colori della Matematica, Edizione Azzurra per il primo biennio, Volume 1, Dea Scuola, ISBN 9788849425680.
- Gradivo profesorja dodeljeno v Učilnicah ter gradivo dosegljivo na spletu